

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО УЦ

«Учебный Центр АЛЛА-БЕЛЛА»



В.Н. Бейник

01 ноября 2024 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«ПАРИКМАХЕР»**

Код профессии – 16437

Квалификация – 3 разряд

г. Краснодар

2024 год

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
2	Планируемые результаты обучения	4
3	Учебный план и календарный график программы	7
4	Формирование результатов освоения программы	9
5	Учебные планы и содержание дисциплин	15
6	Условия реализации программы	30
7	Информационное обеспечение обучения	31
8	Критерии оценивания знаний и умений	32
9	Контрольно-оценочные материалы	33

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1134н от 25.12.2014г.

Цель изучения программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций для выполнения работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских.

Задачи обучения: дать обучающимся необходимый уровень знаний для оказания парикмахерских услуг населению; приобретения практики создания модного имиджа за счет выполнения причесок, стрижек и окраски волос; эффективного использования косметических и аппаратных средств, правильного ухода за волосами и кожей головы; развития эстетического вкуса и творческого потенциала личности; повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания услуг по эстетическому уходу за внешностью; профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным в индустрии красоты.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к парикмахеру. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания парикмахерских услуг.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Форма обучения – очная.

Образовательная программа рассчитана на 244 часа, в том числе 118 часов теоретического обучения, 122 часа практического обучения, 4 часа отведено на квалификационный экзамен. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается

изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Основой профессионального обучения является курс теоретического обучения по дисциплинам «Основы культуры профессионального общения», «Основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена», «Материаловедение», «Охрана труда», «Технология парикмахерских работ». Программа предусматривает практическую подготовку. Практическая подготовка проводится непосредственно в АНО ДПО УЦ «Учебный Центр АЛЛА-БЕЛЛА».

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается директором АНО ДПО УЦ «Учебный Центр АЛЛА-БЕЛЛА». В состав комиссии включается представитель работодателя. Аттестация по итогам практической подготовки проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку, в форме практической квалификационной работы с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных в АНО ДПО УЦ «Учебный Центр АЛЛА-БЕЛЛА». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ДПО УЦ «Учебный Центр АЛЛА-БЕЛЛА» на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы «Парикмахер» обучающиеся **должны знать:**

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;
- методы выполнения укладки горячим, холодным способом;
- метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;

- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
- виды химических завивок;
- технология выполнения химической завивки;
- нормы времени на выполнение химической завивки;
- показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- состав и свойства красителей, их основные группы;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
- основные виды окрашивания волос;
- технология окрашивания волос;
- техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- нормы времени на выполнение окрашивания волос;
- показания и противопоказания к окрашиванию волос;
- основные виды классических причесок;
- технология выполнения прически;
- техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- техника плетения афрокосичек, французских косичек.

В результате изучения программы «Парикмахер» обучающиеся **должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- владеть приемами массажа головы;
- применять различные маски и бальзамы для волос;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки;
- соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- применять стайлинговые средства для укладки волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
- соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;
- соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;
- соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;
- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;

- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- применять различные группы красителей;
- соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;
- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;
- применять украшения и аксессуары для волос.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. Учебный план и календарный график программы профессионального обучения «Парикмахер»

№ п/п	Наименование разделов, модулей, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Теоретическое обучение	118	96	22	
1.1.	Общепрофессиональный курс	56	44	12	
1.1.1.	Основы культуры профессионального общения	10	10	-	зачет
1.1.2.	Основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена	12	12	-	зачет
1.1.3.	Материаловедение	24	14	10	зачет
1.1.4.	Охрана труда	10	8	2	зачет
1.2.	Специальный курс	62	52	10	
1.2.1.	Технология парикмахерских работ	62	52	10	экзамен
II.	Практическая подготовка	122	-	122	
2.1.	Практическая подготовка	122	-	122	Квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	4	-	-	4
	ВСЕГО	244	96	144	4

Календарный учебный график

[illegible]

4. Формирование результатов освоения программы профессионального обучения «Парикмахер»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Структура, состав и физические свойства волос
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами	Использовать оборудование, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	Типы, виды и формы волос
	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)	Выполнять мытье головы в соответствии с технологией	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях	Владеть приемами массажа головы	Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
		Применять различные маски и бальзамы для волос	Технология мытья головы
		Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами	Приемы массажа головы
			Показания и противопоказания выполнения массажа головы
Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
			Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

Химическая завивка волос классическим методом	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижки и укладок волос	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Структура, состав и физические свойства волос
	Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки	Типы, виды и формы волос
	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Консультирование клиента по выполнению укладок волос в домашних условиях	Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
		Применять стайлинговые средства для укладки волос	Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
		Производить расчет стоимости оказанной услуги	Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
			Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
			Правила оказания первой помощи
			Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Структура, состав и физические свойства волос
	Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос	Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос	Типы, виды и формы волос
	Консультирование клиента по уходу и	Проводить тест на чувствительность кожи к	Устройство, правила эксплуатации и

Окрашивание волос на основе базовых техник	восстановлению волос после химической завивки	химическому составу	хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
			Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
			Виды химических завивок
			Технология выполнения химической завивки
			Нормы времени на выполнение химической завивки
			Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
			Правила оказания первой помощи
			Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
			Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
			Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
			Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы
	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы
	Окрашка волос красителями различных групп	Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы
	Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы
	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания	Применять различные группы красителей	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
			Структура, состав и физические свойства волос
			Типы, виды и формы волос
			Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
			Состав и свойства красителей, их основные группы

Выполнение классических причесок на волосах различной длины			Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
			Соблюдать нормы времени при окрашивании волос	Основные виды окрашивания волос
			Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос	Технология окрашивания волос
			Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
			Производить расчет стоимости оказанной услуг	Нормы времени на выполнение окрашивания волос
				Показания и противопоказания к окрашиванию волос
				Правила оказания первой помощи
				Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
			Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
			Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос		Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос		Проводить различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут	Структура, состав и физические свойства волос
	Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок		Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек	Типы, виды и формы волос
	Выполнение причесок с моделирующими элементами		Применять украшения и аксессуары для волос	Основные виды классических причесок
	Плетение афрокосичек, французских косичек			

Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард	Использовать оборудование, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причёсок Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги	Технология выполнения причёски Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

				Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов. борода, бакенбард
				Правила оказания первой помощи
				Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

4. Учебно-тематические планы и содержание дисциплин программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»

4.1. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Эстетическая культура. Этическая культура.	2	2	-
2.	Психология общения. Культура общения в профессиональной сфере	2	2	-
3.	Имидж. Культура речи. Культура телефонного разговора	2	2	-
4.	Интерьер рабочего помещения как область профессионального этикета. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура	2	2	-
	Зачет	2	2	-
	Итого	10	10	-

Тема 1. Эстетическая культура. Этическая культура

Общие сведения об эстетике-науке. Основные области эстетической деятельности человека. Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности, в т. ч. парикмахера. Сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн, техническая эстетика, эстетика быта, мода и др. Сущность эстетического воспитания; его значение. Понятие об эстетическом чувстве, идеале. Эстетическая оценка. Эстетическая способность. Эстетическая потребность. Понятие об эстетическом вкусе; его проявление и значение. Роль искусства в эстетическом воспитании. Общественная роль искусства. Виды и жанры искусства; их специфика.

Роль искусства в формировании эстетического вкуса. Значение искусства для повышения общей культуры человека.

Выдающиеся имена в мире искусства (в скульптуре, архитектуре, живописи, музыке, литературе и др.); произведения мастеров различных исторических периодов; их роль и эстетическое значение.

Общее понятие об этической культуре. Сведения о науке этике. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Основные категории этики. Роль морали в формировании личности; в поведении человека. Нравственные принципы.

Понятие о профессиональной этике. Этические категории и принципы; их роль в практической деятельности человека. Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Категории профессиональной этики; сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Гуманизм, как этический принцип.

Поведение человека; его зависимость от нравственных качеств личности.

Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера: доброжелательность, вежливость, тактичность, др.

Понятие об этикете. Сравнительная характеристика этикета и морали. Сферы действия этикета. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом.

Тема 2. Психология общения. Культура общения в профессиональной сфере

Общие сведения о науке психологии. Основные сведения о психологических процессах: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля. Психические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду. Психические состояния человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Личность; процесс формирования личности; психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Целесообразность учета и развития профессиональных способностей.

Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны; ее компоненты. Коммуникативные умения и навыки (ориентировка во времени, в отношениях, в ситуациях).

Характеристика процесса профессионального общения с психологической точки зрения. Фазы контакта. Уровни общения. Понятие о конвенциональном, примитивном, стандартизованном, игровом, духовном и деловом уровнях общения. Формальное общение. Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.

Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении парикмахера.

Коммуникация, ее особенности. Коммуникатор и реципиент. Пространственные условия общения. Виды коммуникации. Принцип действия коммуникации. Основные факторы эффективной коммуникации. Действенные каналы коммуникации. Понятие о каналах личной коммуникации. Содержание и сущность речевого общения.

Невербальные средства общения. Жесты; назначение жестов; логика жестов. Улыбка в официальном общении. Взгляды.

Этикет деловых отношений. Организация деловых контактов. Порядок работы руководителя предприятия (парикмахерской). Культура межличностных контактов.

Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Принципы и формы психологической коррекции общения.

Совершенствование искусства общения. Работа над собой. Тренинг психофизического аппарата (управление творческим самочувствием, управление вниманием, развитие речевых навыков, навыков «обратной связи» с собеседником и т. д.).

Тема 3. Имидж. Культура речи. Культура телефонного разговора

Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми и др. Значение гармоничного сочетания профессиональных качеств и личностных характеристик.

Составляющие внешнего облика делового человека. Требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности.

Мода, стиль, вкус. Характеристика основных направлений современной моды. Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный стиль». Показатели хорошего вкуса. Чувство меры и его значение.

Одежда. Деловой стиль костюма. Цветовые решения костюма. Варианты костюма. Значение классических решений делового костюма. Декоративные элементы делового ансамбля.

Прическа. Модные направления в прическе. Виды современных и перспективных причесок повседневного назначения. Эстетические требования к повседневной прическе. Основные правила ухода за волосами. Современные средства для ухода за волосами, их виды, назначение и правила применения.

Макияж: дневной, вечерний. Основные виды парфюмерно-косметических средств, их назначение и правила применения. Современный макияж, модные направления. Макияж с учетом индивидуальности. Требования к макияжу с учетом сферы профессиональной деятельности человека.

Аксессуары. Подбор аксессуаров к деловому костюму.

Осанка, походка, их значение. Правила сидения на стуле, в кресле. Сдержанность и целесообразность жестов.

Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Правильное употребление и произношение слов.

Вредность многословия. Понятие о «лишних» словах в используемых оборотах речи. Слова-паразиты. Правила использования иностранных слов.

Речевой этикет в профессиональном общении. Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях и др. Грамотность, логичность, эмоциональность речи, как условия делового контакта. Тон разговора, выступления; его значение.

Этикет в деловом диалоге по телефону. Правила дозвонивания до абонента (общая схема); правила приветствия, представления, извинения, выражения благодарности и т. д. с учетом вариантов.

Общие требования к деловому телефонному диалогу: краткость, вежливость, разговор по сути. Требования к содержанию делового телефонного разговора; основные элементы диалога. Правила реагирования на прерванную телефонную связь. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке. Эстетические требования к ведению деловых переговоров по телефону в выходные дни.

Тема 4. Интерьер рабочего помещения как область профессионального этикета. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура

Общие сведения о дизайне; его сущность и роль в создании предметной среды. Роль дизайна в проектировании интерьера рабочего помещения. Эстетическое решение помещений в зависимости от назначения. Значение эстетического единства интерьера.

Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения: освещение, цвет, мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочего места парикмахера. Значение организации интерьера помещения и рабочего места.

Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры в сфере услуг (в парикмахерских).

Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг. Новые методы выполнения работ, формы обслуживания клиентов; предоставление дополнительных видов услуг. Уровень организации труда. Факторы, средства, обеспечивающие современный уровень организации труда в сфере услуг.

Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.

Зачет.

4.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Сведения об анатомии и физиологии кожи	2	2	-
2.	Сведения об анатомии и физиологии волос	2	2	-
3.	Болезни кожи и их профилактика	2	2	-
4.	Болезни волос и их профилактика	2	2	-
5.	Гигиена и санитария производства	2	2	-
	Зачет	2	2	
	Итого	12	12	-

Тема 1. Сведения об анатомии и физиологии кожи

Кожа. Строение кожи. Кровеносные сосуды. Нервные окончания. Потовые железы. Сальные железы. Физиология кожного жира-выделения. Образование и химический состав кожного жира.

Тема 2. Сведения об анатомии и физиологии волос

Волосы. Строение волос: стержень, корень, волосяной мешочек, волосяная луковица, волосяной сосочек. Типы и виды волос. Цвет волос. Питание и рост волос. Химический состав волос. Физические свойства волос.

Тема 3. Болезни кожи и их профилактика

Причины заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Профилактика гнойничковых заболеваний. Грибковые заболевания. Благоприятные условия для распространения и развития грибковых заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые паразитами. Вирусные заболевания кожи. Аллергические заболевания кожи: дерматиты, экзема и др. Нарушение деятельности сальных желез: образование угрей, виды угрей; себорея (жирная и сухая). Профилактика болезней кожи.

Тема 4. Болезни волос и их профилактика

Болезни волос. Алопеция. Болезни, обусловленные физическими и химическими воздействиями на кожу, волосы, горячая завивка, химическая завивка и т.д. Профилактика болезней волос.

Тема 5. Гигиена и санитария производства

Общие понятия о гигиене и санитарии производства. Гигиенические требования к устройству и оборудованию парикмахерских. Санитарные требования к содержанию парикмахерских. Текущая уборка помещения, генеральная уборка, санитарный день.

Санитарные требования к парикмахерскому белью. Правила хранения чистого и грязного белья в парикмахерской. Нормы запаса чистого белья. Гигиенические требования к инструментам. Дезинфицирующие средства. Концентрация растворов. Виды растворов. Методы и правила дезинфекции. Санитарно-гигиенические требования к обслуживанию при различных видах работ в парикмахерской. Личная гигиена парикмахера.

Зачет.

4.3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Материаловедение»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Введение. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности	2	2	-
2.	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	1	1
3.	Средства ухода за кожей, средства профилактического ухода	2	1	1
4.	Санитарно-гигиенические средства	2	1	1
5.	Краски для волос	2	1	1
6.	Составы для химической завивки волос	2	1	1
7.	Средства для укладки волос, фиксации прически	2	1	1
8.	Средства декоративной косметики	2	1	1
9.	Парфюмерные средства	2	1	1
10.	Вспомогательные материалы	2	1	1
11.	Хранение материалов	2	1	1
	Зачет	2	2	-
	Итого	24	14	10

Тема 1. Введение

Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности. Общее понятие о косметике и парфюмерии. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров: косметическое сырье и сырье для парфюмерно-косметической продукции. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметическом производстве и парикмахерской практике. Кислоты. Щелочи и щелочные соли. Нейтральные соли. Вещества простые и сложные; твердые (в том числе и порошкообразные), жидкие и газообразные. Растворы; концентрация растворов. Их свойства и назначение. Водородный показатель pH среды и его значение для свойств парфюмерно-косметических товаров. Краткая характеристика сырья для парфюмерно-косметической продукции: жиры и масла; воски и воскообразные вещества; растворители и разбавители (спирты, глицерин, ацетон и др.); красящие вещества; консерванты; душистые вещества; эмульгаторы; нефтепродукты (парафин, вазелин, церезин и др.);

желирующие вещества; смолы; консерванты; поверхностно-активные вещества и стабилизаторы; биологически активные вещества. Их свойства и применение. Действие различных видов парфюмерного сырья на кожу и волосы.

Тема 2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Дезинфицирующие средства, их виды. Концентрация растворов. Способы приготовления и правила применения. Кровоостанавливающие и антисептические средства, их характеристика. Способы хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.

Тема 3. Средства для ухода за кожей, волосами и кожей головы

Классификация средств ухода за кожей, волосами и кожей головы по назначению: санитарно-гигиенические, профилактические и декоративные. Санитарно-гигиенические средства: моющие вещества (мыла и их виды; шампуни), средства для бритья и после бритья, очищающие препараты для кожи, лосьоны, дезодоранты и антиперспиранты. Профилактические средства: лосьоны, кремы, маски; шампуни, бальзамы, ополаскиватели; антисеборейные и антисептические препараты. Декоративные средства. Классификация средств по назначению: средства декоративного ухода за волосами (краски для волос, препараты для химической завивки, средства для укладки волос и фиксации прически), средства декоративного ухода за кожей (тональные средства, средства для коррекции кожи и лица, косметика для оформления глаз, декоративные средства для губ). Общие требования к средствам, их качеству; действие их на кожу и волосы; правила хранения и применение.

Средства профилактического ухода за кожей

Характеристика состояния кожи лица. Средства профилактического ухода с учетом состояния кожи: лосьоны, кремы. Лосьоны. Значение в профилактическом уходе за кожей. Виды. Применение. Косметические кремы, их назначение. Классификация по составу и назначению. Маски. Группы масок. Способы применения. Нормы расхода материалов.

Тема 4. Санитарно-гигиенические средства

Общие сведения о щелочах и кислотах и их действие на кожу и волосы. Значение качества воды. Моющие средства. Мыла и способы их изготовления. Мыло, его назначение и принцип действия на волосы. Основные виды мыла, применяемого в парикмахерском деле. Свойства мыл. Туалетные мыла, их сортность. Специальные лечебные мыла. Нейтральные и хозяйственные мыла. Жидкое мыло, основные свойства, назначение. Шампуни, их отличие от жидких мыл. Шампуни, их применение и действие на волосы. Шампуни отечественного производства. Шампуни для волос, выпускаемые за рубежом. Средства для бритья. Виды препаратов для бритья. Особенности мыльных паст, кремов и порошков для бритья. Мыльный порошок для бритья. Назначение и требования к нему. Мыльный крем, его характеристика и действие на кожу и волосы. Крем после бритья. Успокаивающее действие пудры на кожу после бритья. Пудры, используемые в парикмахерских. Правила пользования препаратами для бритья. Очищающие препараты для кожи. Кремообразные и пенообразные очистители для кожи лица. Особенности применения. Действие препаратов для различных типов кожи. Лосьоны. Назначение. Разновидности лосьонов, применяемых в парикмахерских. Дезодоранты и антиперспиранты. Разновидности. Действие. Особенности применения. Нормы расхода материалов.

Тема 5. Краски для волос

Группы красителей: осветляющие, химические (окислительные), оттеночные, растительные. Обесцвечивающие средства: свойства и воздействие на кожу головы и волосы, применяемая концентрация в зависимости от типа волос. Приготовление

обесцвечивающего состава. Характеристика готовых составов: «Блондоран-супра», «Блондоран-ликвид» и др. Характеристика окислительных красителей. Перекись водорода и гидроперит, их свойства и роль в химических красках. Допустимые концентрации перекиси водорода при ее применении. Оттеночные красители, их назначение, состав, способы применения. Красители растительного происхождения (хна, басма, ромашка, хмель и др.); действие на волосы и кожу головы; свойства и способы применения. Нормы расхода материалов.

Тема 6. Составы для химической завивки волос

Понятие о горячем перманенте. Его недостатки. Составы для холодной химической завивки. Вещества, входящие в эти составы, и их действие на волосы и кожу. Действие и влияние составов на кожу головы и волосы. Способы применения составов в зависимости от группы волос. Правила безопасности при работе с химическими составами. Нормы расхода материалов.

Тема 7. Средства для укладки волос, фиксации прически

Средства для укладки волос: пенки, гели, муссы. Особенности применения. Растворы для холодной укладки. Средства для фиксации прически: лаки, их разновидности. Нормы расхода материалов.

Тема 8. Средства декоративной косметики

Общие сведения о декоративной косметике и значение развития художественного вкуса при пользовании цветной гаммой косметики. Классификация средств декоративной косметики (тональные средства, средства для коррекции кожи и лица, косметика для оформления глаз, декоративные средства для губ), свойства, состав, применение. Основные правила нанесения. Тональные средства: пудра, тональные кремы, грим. Средства для коррекции кожи и лица: корректоры, румяна. Косметика для оформления глаз: тени, карандаши для бровей и глаз, тушь для ресниц. Химические средства для окраски бровей и ресниц, их применение. Декоративные средства для губ: карандаши для контура губ, губная помада.

Тема 9. Парфюмерные средства

История создания парфюмерии. Понятие о запахах. Их влияние на состояние человека. Классификация парфюмерных средств по назначению: духи, одеколоны, туалетная вода. Одеколоны и их классификация. Состав и применение, воздействие на волосы и кожу. Туалетные воды и их отличие от одеколонов; классификация и состав. Применение туалетной воды. Духи и отличие от одеколонов; состав, стойкость запахов. Классификация духов.

Тема 10. Вспомогательные материалы

Виды и назначение вспомогательных материалов для парикмахерских. Санитарно-гигиенические средства: вата, марля, губки; их сорта и требования к ним. Технологическое белье: пеньюары, салфетки, полотенца. Требования, назначение. Бумага; сорта бумаги, применяемые в парикмахерских.

Тема 11. Хранение материалов

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, парфюмерно-косметических, декоративных и вспомогательных материалов, применяемых в парикмахерской. Требования к температуре, влажности воздуха, освещению. Соблюдение правил пожарной безопасности при хранении пожароопасных материалов. Размещение и хранение материалов на рабочем месте.

Зачет.

4.4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Введение	2	2	-
2.	Производственная санитария и гигиена	2	2	-
3.	Инструктажи по вопросам охраны труда	2	1	1
4.	Первая помощь при несчастных случаях	2	1	1
	Зачет	2	2	-
	Итого	10	8	2

Тема 1. Введение

Определение и содержание понятия «охрана труда». Основные законодательные акты Российской Федерации в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы, Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена

Основные виды производственных травм: механические, термические, химические, электрические, лучевые и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические. Понятие работоспособности и утомляемости, нервно-психического напряжения. Предупреждение стрессового состояния. Рациональный режим труда и отдыха.

Тема 3. Инструктажи по вопросам охраны труда

Виды инструктажей: вводный (первичный), повторный, внеплановый инструктажи. Содержание, периодичность. Инструкции по электробезопасности. Основные мероприятия по защите от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, предупреждение возгорания. Основные системы пожарной защиты. Действие работников при выявлении задымления, возгорания, пожара. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях

Травматические повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Порезы. Кровотечения. Ожог. Обморок. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи при травме, порезе, кровотечении, ожоге, обмороке, поражении электрическим током. Первая помощь при травмах глаз.

Зачет.

4.5. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Технология парикмахерских услуг»

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Помещение и оснащение парикмахерских. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	4	4	-
2.	Технология мытья и массажа головы	4	4	-
3.	Методы укладки и завивки волос	4	4	-
4.	Технология стрижки волос	8	6	2
5.	Технология термической завивки волос	4	4	-
6.	Технология химической завивки волос	4	4	-
7.	Технология окрашивания волос	4	4	-
8.	Технология модельной прически	6	4	2
9.	Технология прически с применением постижерных изделий	4	4	-
10.	Основы моделирования прически	6	4	2
11.	Технологический процесс выполнения мужских, женских и детских модельных причесок	6	4	2
12.	Способы оформления прически	6	4	2
	Экзамен	2	2	-
	Итого	62	52	10

Тема 1. Помещение и оснащение парикмахерской. Аппаратура, инструмент и приспособление для парикмахерских работ

Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Группы помещений, их характеристика. Санитарно-технические нормы площади помещений. Внутренняя отделка помещений. Санитарные требования к содержанию парикмахерских, к текущей и генеральной уборке. Организация интерьера парикмахерской. Требования к оснащению парикмахерской. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских. Рабочее место парикмахера.

Аппаратура; виды, назначения, устройство, правила, безопасность труда. Инструмент для парикмахерских работ; виды и приемы работы. Виды, назначение и правила применения приспособлений.

Методы и средства, применяемые для дезинфекции инструментов. Парикмахерское белье; назначение и правила пользования. Санитарные требования, предъявляемые к обслуживанию посетителей.

Тема 2. Технология мытья и массажа головы

Мытье головы, гигиеническое и лечебное. Используемые препараты для мытья головы в зависимости от структуры и физиологии кожи и волос. Основные операции и виды работ при мытье головы.

Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. Массаж головы; назначение и методы выполнения. Сушка и расчесывание волос. Технология лечения волос препаратами, применяемыми в парикмахерских. Нормы расхода препаратов на одну операцию мытья головы в женском, мужском залах.

Тема 3. Методы укладки и завивки волос

Элементы прически: пробор, волна, крон, локон. Укладка волос холодным способом: выполнение крона на прядке, прямых волн на прядке, прямых волн с прямым пробором, косых волн с боковым пробором, поперечных волн (на зачес); укладка волос в комбинированных прическах.

Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Классический горячий способ завивки щипцами. Технологические способы завивки волос в локоны.

Завивка волос волнами; выполнение волн на прядке, выполнение волн в причёске. Завивка парика. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Укладка волос с применением щипцов: восьмерка, спирально-образная и ломаная прядь.

Тема 4. Технология стрижки волос

Роль стрижки в создании прически. Виды, фасоны стрижек мужских, женских, детских. Операции стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, окантовка, градуировка. Базовые (классические) модели стрижки мужской и женской; последовательность и приемы стрижки, Современные модели стрижки; технологические приемы. Выбор стрижки для клиента. Детские стрижки для разных возрастов; базовые и современные модели; технологические приемы стрижки. Технологические приемы и операции «стрижки на пальцах». Операции стрижки «тушевка». Операции стрижки «градуировка». Операции стрижки «окантовка». Операции стрижки «сведения на нет». Операции стрижки «дымчатый переход». Операции стрижки «шлифовка». Операции стрижки «внутренняя градуировка». Операции стрижки «внешняя градуировка». Операции стрижки «Слайсинг». Операции стрижки «Пойтинг». Изображение алгоритма выполнения базовых моделей стрижек в схемах и таблицах.

Тема 5. Технология термической завивки волос

Назначение термической завивки. Требования к волосам для завивки. Особенности стрижки волос. Состав для завивки; его приготовление. Способы термической завивки; горизонтальной, вертикальной. Последовательность операций при термической завивке и приемы выполнения. Технологический режим; выбор режима. Степень завивки. Меры предосторожности при выполнении термической завивки волос.

Тема 6. Технология химической завивки волос

Назначение химической завивки; способы завивки. Требования к волосам для завивки. Препараты и составы для химической завивки; правила их применения. Требования к химическим составам для завивки волос.

Подготовительные работы. Противопоказания к завивке; реакция кожи на препараты. Строение, химический состав волос, процесс изменения формы. Подбор препаратов для химической завивки в соответствии с индивидуальными особенностями кожи и волос. Значение мытья головы перед завивкой волос.

Особенности стрижки волос. Технологические операции химической завивки; их назначение; последовательность и приемы выполнения. Технологический режим; выбор режима. Степень завивки.

Технология классической химической завивки, завивка «горизонтальная» и «вертикальная волна». Завивка волос локонами и частичная химическая завивка. Завивка длинных волос. Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос.

Режимы выдержки составов при выполнении химической завивки. Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос. Уход за волосами с химической завивкой. Завивка на коклюшки. Частичная химическая завивка.

Тема 7. Технология окрашивания волос

Назначение и применение для окрашивания волос. Группы красителей; их назначение и применение. Выбор красителя для волос. Способы окрашивания волос. Тонирование. Мелирование. Блондирование. Химический процесс окрашивания волос, правило выбора цвета и тона окрашиваемых волос, приготовление смесей и составов для окрашивания волос.

Санитарные и гигиенические требования при приготовлении и использовании составов. Приготовление составов, смесей для окрашивания волос. Последовательность и приемы обработки волос при окрашивании.

Технологические режимы окрашивания волос. Условия, обеспечивающие качественное выполнение операций окрашивания волос.

Правила ухода за окрашенными волосами. Тонирование волос. Мелирование волос. Колорирование волос.

Тема 8. Технология модельной прически

Технология модельной прически; виды и последовательность парикмахерских работ. Способы и технология укладки волос в прическу. Технологические операции и приемы для создания формы прически; начесывание, тупирование и др. Сочетания способов завивки (накручивания) волос. Приемы работы инструментом; назначение и использование специальных приспособлений. Этапы укладки волос феном; варианты укладки; технологические приемы. Декоративное оформление модельных причесок. Технологические приемы работы инструментом. Технологические операции и приемы для создания формы прически. Этапы укладки длинных и коротких волос. Технологические приемы вариантов укладки волос феном, электрощипцами. Способы и технология укладки коротких волос в прическу. Способы и технология укладки длинных волос в прическу. Декоративное оформление модельной прически из длинных волос. Декоративное оформление модельной прически из коротких волос.

Тема 9. Технология прически с применением пастижерных изделий

Пастижерные изделия: накладки, шиньоны, парики; их назначение. Общие сведения о технологии пастижерных изделий. Виды и правила обработки пастижерных изделий из искусственных и натуральных волос в условиях парикмахерской: мытье, чистка, стрижка, завивка, окраска, укладка. Оформление прически с применением пастижерных изделий. Схемы и технологическая последовательность выполнения прически с применением пастижерных изделий.

Тема 10. Основы моделирования прически

Исторические сведения о развитии парикмахерского искусства. Исторические прически; их роль в современном моделировании прически. Общие сведения о процессе художественного проектирования и моделирования прически. Современная мода в прическах.

Классификация причесок. Силуэт и форма модельной прически. Соотношение типа лица и прически; выбор прически. Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок. Моделирующие средства, приемы. Моделирование причесок 1 типа (обратные прически). Моделирование причесок 2 типа (ацентральные прически). Моделирование причесок 3 типа (концентрированные прически). Моделирование причесок 4 типа (передние прически).

Тема 11. Технологический процесс выполнения мужских, женских и детских модельных стрижек

Мода и ее изменение; процесс создания и отражения моды, мода и возраст, мода текущего года, влияние моды на стиль прически различных возрастных категорий. Технология выполнения причесок с учетом коррекции типов лиц: коррекция типов лиц (треугольного, квадратного), коррекция типов лиц (круглого, продолговатого). Основные типы лица с дефектами черт лица и их коррекция с помощью прически 1-4 типов.

Технологий процесс обработки волос для выполнения прически. Составление схем для выполнения модельных причесок. Характер моделирования в зависимости от возрастных категорий, целевого назначения прически.

Моделирование повседневных причесок: понятие о художественном образе; создание повседневных причесок; отличительная особенность повседневных причесок; прически классического и спортивного стиля.

Моделирование молодежных и вечерних причесок. Характер данных причесок. Характер прически в зависимости от целевого назначения.

Моделирование конкурсных причесок с учетом композиции и средств ее выражения. Композиция прически; законы композиции прически, средства композиции прически. Виды конкурсных причесок; характер исполнения конкурсных причесок, задачи конкурсных моделей причесок. Профессиональный подход к созданию прически. Составление технологических схем выполнения женских причесок в соответствии с коррекцией типов, черт лица и возрастных категорий. Составление технологических схем выполнения мужских причесок в соответствии с коррекцией типов, черт лица и возрастных категорий. Составление технологических схем выполнения детских причесок в соответствии с коррекцией типов и черт лица. Моделирование повседневных причесок. Моделирование молодежных причесок. Моделирование вечерних причесок. Моделирование конкурсных причесок.

Тема 12. Способы оформления прически

Оформление причесок с использованием различных видов укладок. Укладка волос методом «бомбажа» (с помощью фена, плоской и круглой щеток). Укладка волос методом «брашенга» (с помощью круглой щетки). Выполнение волн при помощи плоской щетки и расчески. Укладка волос холодным способом (прямые и поперечные волны; комбинированная укладка). Укладка волос с применением бигуди, электрических щипцов.

Начесывание и тупирование. Использование средств для оформления волос в прическе: пенка, мусс, спрей, крем для укладки, гель, воск и лак для волос.

Оформление прически с помощью фена. Оформление прически с помощью плоской щетки «Трансэльваль». Оформление прически с помощью круглой щетки «Брашинг». Оформление прически с помощью укладки волос холодным способом (вертикальная волна). Оформление прически с помощью укладки волос холодным способом (горизонтальная волна). Оформление прически с помощью укладки волос холодным способом (прямая и поперечная волны). Оформление прически через начесывание и тупирование.

4.6. Тематический план и содержание практической подготовки

№п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Безопасность и гигиена труда в парикмахерской, производственная санитария и профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.	2

	Помещения и оснащение парикмахерской	
2	Технология мытья и массажа головы	6
3	Методы укладки и завивки волос. Выполнение термической завивки волос. Технология химической завивки волос	8
4	Технологические приемы, операции стрижки волос. Технология стрижки волос	16
5	Технология окрашивания волос	16
6	Технология модельной прически. Виды и последовательность парикмахерских работ.	10
7	Выполнение причесок с применением постижерных изделий	8
8	Основы моделирования прически	12
9	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой парикмахера 3-го разряда	40
10	Квалификационная работа	4
	Итого	122

Тема 1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в парикмахерской. Гигиена труда. Помещение и оснащение парикмахерской

Правила и нормы безопасности труда в парикмахерской. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в парикмахерской. Причины травматизма и меры по их предупреждению. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности, правила пользования электроприборами и электрооборудованием, отключением из электросети. Возможные воздействия электрического тока, химических средств и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профилактика профессиональных заболеваний.

Виды парикмахерских. Помещения парикмахерской. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской. Организация интерьера парикмахерской. Оборудование рабочего места парикмахера Оборудование рабочего места парикмахера; инструмент; приспособления и аппаратура; виды, назначение и устройство; правила применения и приёмы выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места. Парикмахерское белье: виды, назначение и правила использования, правила личной гигиены.

Тема 2. Технология мытья и массажа головы

Мытье головы, гигиеническое и лечебное. Используемые препараты для мытья головы в зависимости от структуры и физиологии кожи и волос. Основные операции и виды работ при мытье головы. Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. Массаж головы; назначение и методы выполнения. Сушка и расчесывание волос. Технология лечения волос препаратами применяемыми в парикмахерских.

Тема 3. Методы укладки и завивки волос. Выполнение термической завивки волос. Технология химической завивки волос

Элементы прически: пробор, волна, крон, локон.

Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Используемые препараты для укладки волос. Укладка волос горячим способом. Используемые инструменты и приспособления (щипцы, утюги). Препараты для укладки волос. Способы завивки локонов. Технология завивки волос волнами, завивка парика. Методы плетения жгутов и кос.

Назначение термической завивки. Требования к волосам для завивки. Особенности стрижки волос, состав для завивки, его приготовление. Способы термической завивки: горизонтальный, вертикальный. Последовательность операций при термической завивке и приемы выполнения. Технологический режим, выбор режима. Степень завивки. Меры предостережения при выполнении термической завивке волос.

Назначение химической завивки, способы завивки. Требования к волосам для завивки. Препараты для химической завивки, правила применения. Противопоказания к завивке, реакция кожи на препараты. Значение мытья головы перед завивкой волос. Особенности стрижки волос. Технологические операции химической завивки, их назначение, последовательность и приемы выполнения. Технологический режим, выбор режима. Степень завивки: Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Химическая завивка вертикальная. Химическая завивка горизонтальная. Химическая завивка методом «Полиженка». Химическая завивка «Шахматы». Химическая завивка «В два оборота». Химическая завивка «Для асимметричных стрижек». Химическая завивка для стрижки «Дебют». Химическая завивка «W». Химическая завивка «Коклюшки и папильотки». Химическая завивка «Звезда или Корона». Химическая завивка «Балейж». Химическая завивка «Прикорневая». Химическая завивка «На две коклюшки». Химическая завивка «Классическая». Химическая завивка «На кончики волос». Химическая завивка «Дульсеры и папильотки». Химическая завивка «Частичная». Химическая завивка с вертикальной волной. Химическая завивка с горизонтальной волной. Химическая завивка мужская. Химическая завивка и «Балейж». Химическая завивка на нижней затылочной зоне. Химическая завивка методом «Штопки». Химическая завивка на бигуди.

Тема 5. Технологические приемы, операции стрижки волос. Технология стрижки волос

Виды и фасоны базовых стрижек мужских, женских, детских. Операции стрижки: сведению на нет: стрижка «Спортивная»; стрижка «Теннис»; стрижка «Бокс»; стрижка на пальцах: стрижка «Канадка»; стрижка «Каре»; стрижка «Каскад»; тушевка: стрижка «Полубокс»; стрижка «Модельная»; стрижка «Классическая»; градуировка: стрижка «Двойное каре»; стрижка «Сессун»; стрижка «Шапочка»; окантовка: стрижка «Модельная»; стрижка «Казачок»; стрижка «Площадка». Детские стрижки для разных возрастов: базовые модели технологические приемы: стрижка «Шапочка»; стрижка «Полечка»; стрижка «Ежик»; стрижка «Каре с челкой»; стрижка «Пластическая»; стрижка

«Градуированная»; стрижка «Москвичка». Базовые модели стрижки мужской и женской, последовательность и приемы стрижки: стрижка «Градуированное каре»; стрижка «Казачок»; стрижка «Модельная женская»; стрижка «Модельная мужская»; стрижка «Геометрия»; стрижка «Бахрома»; стрижка «Каре на ножке»; стрижка «Фабрис»; стрижка «Хиппи»; стрижка «Пластическая»; стрижка «Полька»; стрижка «Авангард»; стрижка «Молодежная»; стрижка «Облегченное каре»; стрижка «Классика».

Современные модели стрижки, технологические приемы, выбор стрижки для клиента. Поэтапная разработка схем, моделей стрижек и причесок в эскизах. Технологическая последовательность выполнения стрижек: «Ассиметрия», «Сессун», «Абрис», «Удлиненное каре», «Шапочка», «Молодежная с трафаретным выбриванием», «Трапеция», «Геометрия», «Мужское каре», «Классика облегченная», «Фриворанж», «Каре градуированное», «Бахрома», «Ежик», «Авангардный хвост», «Удлиненная геометрия».

Тема 5. Технология окрашивания волос

Назначение и применение окрашивания волос. Группы красителей их назначение и применения. Выбор красителя для волос. Способы окрашивания волос. Тонирование. Мелирование. Блондирование. Приготовление составов, смесей для окрашивания волос. Последовательность и приемы обработки волос при окрашивании. Технологические режимы и окрашивания волос. Правила ухода за окрашенными волосами. Технология окрашивания корней. Технология окрашивания различными методами: «Балаяж», «Треугольники», «Зигзаг», «Иния», «Флаш», «Трафарет». Технология окрашивания волос с применением фольги методом «Штопки». Коррекция лица с помощью окраски волос.

Тема 6. Технология модельной прически

Виды и последовательность парикмахерских работ.

Способы и технология укладки волос в прическу. Технологические операции и приемы для создания формы прически, начесывание тупирования. Сочетание способов завивки накручивания волос. Приемы работы инструментом назначения и использование специальных приспособлений. Этапы укладки волос феном. Варианты укладки технологические приемы. Декоративное оформление модельных причесок. Этапы укладки волос электрощипцами. Этапы укладки волос на бигуди 1, 2, 3, 4 типа. Этапы выполнения классической укладки при помощи электрощипцов. Выполнение прически традиционными методами укладки. Зигзагообразная или ломаная. Выполнение прически с нетрадиционным методом укладки. При помощи фена и пальцев. Выполнение прически с применением каркаса. Укладка волос с горизонтальной волной. Разработка модельных элементов прически. Выполнение женской, мужской и детской модельной прически. Выполнение причесок с учетом требования моды, использование традиционных и современных технологий.

Тема 7. Выполнение причесок с применением пастижерных изделий

Пастижерные изделия, накладки, шиньоны, парики, их характеристика назначения. Виды и правила обработки пастижерных изделий из искусственных и натуральных волос в условиях парикмахерской: мытье, чистка, стрижку, завивка, окраска, укладка. Разработка мужской прически с применением пастижерных дополнений. Выполнение мужской прически с применением пастижерных дополнений. Разработка женской прически с применением пастижерных дополнений. Выполнение женской прически с применением пастижерных дополнений.

Тема 8. Основы моделирования прически

Исторические сведения о развитии парикмахерского искусства. Исторические прически. Их роль в современном моделировании причесок. Общие сведения о процессе

художественного проектирования причесок. Моделирование причесок. Современное направление моды в прическах. Классификация причесок. Силуэт. Форма. Соотношение типа лица и прически, выбор прически. Особенности моделирования мужских, женских и детских причесок. Моделирующие средства и приемы. Способы и технология укладки волос в прическу. Модельная прическа для коротких волос. Элементы прически (волны и папильотки). Моделирование женской повседневной прически. Моделирование конкурсно-бытовой прически. Моделирование мужской повседневной прически. Оформление прически в соответствии с индивидуальными чертами лица и головы, применяя современные парфюмерно-косметические средства для моделирования прически и фиксации волос. Использование декоративных элементов (предметов) при оформлении прически.

Тема 10. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой парикмахера 3-го разряда.

Квалификационная работа.

6. Условия реализации программы

6.1. Требования к организации учебного процесса

Обучение включает лекционные и практические занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторных занятий составляет 1 академический час (45 минут), а при практическом обучении - 1 астрономический час (60 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

1. Учебные кабинеты для проведения лекционных занятий со следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт;
- ноутбук Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58-55AH NX. ADDER.01K (15.6", Core i5 1135G7, 8Gb/ SSD 256Gb, Iris Xe Graphics) - 10 шт.
- принтер (МФУ) HP LaserJet Pro 400 M401 - 1 шт.
- проектор Acer X1328WH – 1 шт;
- проекционный экран -1 шт;
- стол ученический 10 шт;
- стул ученический – 10 шт;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- колонки для компьютера Defender SPK-22, 4 Вт , с питанием от USB – 2 шт;
- Wi-Fi роутер Xiaomi Mi Wi-Fi Router 4C CN – 1 шт

2. Учебные кабинеты проведения практической подготовки со следующим оборудованием:

1. Рабочее место мастера с напольной тумбой и зеркалом– 4 шт;
2. Кресло клиента – 4 шт;
3. Парикмахерская тележка – 4 шт.
4. Парикмахерское кресло – 4 шт.
5. Подставка под ноги -1 шт.
6. Детское сиденье – 1 шт.

7. Акриловая мойка с креслом и смесителем в комплекте – 1 шт.
8. Сушуар с креслом – 1 шт.
9. Стерилизатор - 2 шт. (Germix)
10. Рециркулятор воздуха – 1 шт.(Обрион 01-1х15)
11. Корзина для белья – 1 шт.
12. Остроконечные ножницы для стрижки – 4 шт.(Katachi 5,5 k1655)
13. Тупые ножницы для стрижки – 2 шт.(Mertz Manicure A340/6)
14. Зубчатые ножницы для стрижки – 2 шт.(Katachi ADEPT 6,0)
15. Филировочные ножницы –4 шт.(Melegim)
16. Фен – 4 шт.(BaByliss Pro Prodigio2300 Вт)
17. Электрическая машинка – 1 шт.(Wahl Legend Cordless 8594-016с)
18. Бритва для филировки – 2 шт. (Kiepe)
19. Плойка обыкновенная с разными насадками – 3 шт. (Aresa AR-3306)
20. Шипцы-гофре – 1 шт.(BaByliss BAB 2658EPCE)
21. Стайлер – 1 шт.(стайлер 6 в 1 P-500G)
22. Термобрашинг – 1 шт.(DeWal Pro)
23. Климазон – 1 шт.(Olimpo TB-KT2000-L)
24. Выпрямитель – 2 шт. (Rowenta SF 6220)
25. Пульверизатор – 4 шт.
26. Зажимы и уточки – 4 комплекта.
27. Коклюшки – 1 комплект.
28. Мисочки для разведения красителей – 4 шт.
29. Кисти для нанесения краски – 6 шт.
30. Шейкер для смешивания красителей – 1 шт.
31. Парикмахерские весы – 1 шт (OLLIN Professional)
32. Бигуди цилиндрические с прижимной планкой – 1 комплект (BMGRUP)
33. Бигуди цилиндрические без прижимной планки – 1 комплект. (BMGRUP)
34. Бигуди шипованные – 1 комплект.(Dewal R-VTR4)
35. Цилиндрические щипцы – 1 шт.(Mark Shmidt 505A)
36. Конусообразные щипцы – 1 шт.(BaByliss PRO BAB2281TTE)
37. Прямые щипцы – 1 шт. (Remington S65500)
38. Мягкая щетка – 2 шт.(Dewal)
39. Скелетная щетка – 3 шт. (Dewal)
40. Брашинг – 3 шт.9(Dewal)
41. Массажная щетка – 1 шт(Dewal)
42. Остроконечная расческа – 4 шт. (dewal)
43. Комбинированная расческа -2 шт. (Dewal)
44. Расческа вилочка – 2 шт. (dewal)
45. Расческа-хвостик – 2 шт.(dewal)
46. Расческа для растушевки – 2 шт. (dewal)
47. Фартук парикмахера – 6 шт. (Matrix)
48. Фен – 3 шт. (BaByliss Pro Prodigio 2300 Вт)
49. Пеньюар – 6 шт. (Matrix)
50. Расходные материалы:
 - защитный воротник;
 - полотенца;
 - салфетки;
 - шпильки, невидимки, резинки;
 - фольга;
 - термобумага;
 - одноразовые перчатки;
 - дезинфицирующие растворы (Бриллиант классик дез. Раствор концентрат);

- маски (matrix)
- шампуни (matrix)
- бальзамы (matrix)
- составы для химической завивки (matrix)
- красители (matrix)
- шапочки для мелирования;
- аппликаторы;
- губки с носиком для нанесения состава;
- утепляющий колпак

6.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

7. Информационное обеспечение обучения

5. Гутыря Л. Г. Парикмахерское искусство. Ростов-на-Дону, Феникс, 2023.
6. Колесникова О. Основы колористики. Блондирование и тонирование. М., АСТ, 2023.
7. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. М., Академия, 2017.
7. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство. Ростов-на-Дону, Феникс, 2024.
7. Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела. Ростов-на-Дону, Феникс, 2022.
7. Туналева И.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М., Инфра-М, 2023.
8. Одинокова Ю.И., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. М., Академия, 2005.

8. Критерии оценивания знаний и умений

8.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы по дисциплинам (текущая успеваемость)

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

8.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме экзаменационных и зачетных билетов

Если экзаменационный состоит из трех вопросов - за ответ на каждый вопрос и за выполнение практического задания ставится оценка. Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая.

Если экзаменационный состоит из пяти вопросов - за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

При оценивании полученных знаний по результатам тестирования на экзамене осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 100% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);
- при правильных ответах на 99-80% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при правильных ответах на 79-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);
- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

Оценивание полученных знаний по результатам тестирования на зачете осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 100-90% вопросов выставляется оценка «зачтено»;
- при правильных ответах менее, чем на 90% вопросов выставляется оценка «незачтено».

8.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

В период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

9. Контрольно-оценочные материалы

9.1. Тестовые задания для проведения зачета по дисциплине «Основы культуры профессионального общения»

1. Предметом делового общения является...

- а) интерес;
- б) конфликт;
- в) дело.

2. Информационно-коммуникативная функция общения заключается...

- а) в восприятии и понимании другого человека;
- б) в любом виде обмена информацией между участниками общения;

в) в регуляции поведения и непосредственной организации совместной деятельности людей в процессе их взаимодействия.

3. Что входит в классификацию невербальных средств общения?

- а) кинесика;
- б) патетика;
- в) проксемика.

4. Что не относится к невербальным средствам общения?

- а) походка;
- б) пауза;
- в) просьба.

5. Какие невербальные средства общения входят в группу кинетических?

- а) мимика;
- б) беседа;
- в) визуальный контакт.

9.2. Тестовые задания для проведения зачета «Основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена»

1. Из эктодермы не развиваются:

- а) эпидермис;
- б) потовые железы;
- в) сальные железы;
- г) волосы;
- д) мышцы, поднимающие волос.

2. Из мезодермы не происходят:

- а) коллаген;
- б) подкожная основа;
- в) эластические волокна;
- г) ногти;
- д) сосуды кожи.

3. Какие железы не относятся к кожным

- а) одноклеточные;
- б) эккриновые;
- в) апокринные;
- г) голокриновые;
- д) эндокринные.

4. От какого пигмента не зависит цвет кожи?

- а) от меланина;
- б) меланоида;
- в) билирубина;
- г) каротина;
- д) оксигемоглобина.

5. Какие клетки не определяются в эпидермисе?

- а) базальные кератиноциты;
- б) шиповатые;
- в) клетки Гринштейна;

- г) клетки Меркеля;
- д) миоэпителиальные.

6. В дерме отсутствуют волокна:

- а) коллагеновые;
- б) гиалиновые;
- в) эластические;
- г) аргирофильные;
- д) нервные.

7. Какая функция не свойственна коже?

- а) терморегуляторная;
- б) всасывательная;
- в) выделительная;
- г) секреторная;
- д) образование токсинов.

9.3. Тестовые задания для проведения зачета «Материаловедение»

1. К тонирующим красителям относят:

- а) красители I группы;
- б) красители II группы;
- в) красители III группы;
- г) красители IV группы.

2. Моющие средства подразделяют на:

- а) мыла, шампуни, препараты для бритья;
- б) гели, пенки, молочко;
- в) туалетная вода, лосьон, бальзам.

3. К ахроматическим цветам относят:

- а) цвета радуги;
- б) зеленый, красный, фиолетовый;
- в) белый, черный, промежуточные цвета.

4. К жирорастворимым витаминам относятся:

- а) витамин В, Е, D, РР;
- б) витамины В, С, Р;
- в) витамины А, Е, F, D.

5. Растворители - это:

- а) летучие органические соединения для растворения лаков, красок;
- б) органические вещества и их смеси для растворения жиров, восков, смол;
- в) производные углеводов.

6. К желирующим веществам относятся:

- а) желатина;
- б) агар-агар;
- в) трагакант;
- г) все вышеперечисленные.

7. Парфюмерное масло получают:

- а) путем глубокой очистки машинного масла;
- б) путем глубокой очистки веретенного масла;
- в) из остатков разгона парафинистой нефти.

8. К воскам относятся:

- а) парафин;
- б) вазелин;
- в) канифоль;
- г) озокерит, спермацет.

9. К препаратам для стайлинга относятся:

- а) пены, спрей, гель, лак;
- б) шампуни, бальзам;
- в) этиловый спирт, йод, квасцы;
- г) губная помада, тушь, пудра.

10. Спирты-это:

- а) вещества, выделяемые растениями в процессе физиологического обмена;
- б) вещества, образующиеся в клеточных организмах;
- в) производные углеводов.

9.4. Тестовые задания для проведения зачета по дисциплине «Охрана труда»

1. Работодатели могут размещать информационные материалы в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, следующими способами (выберите неверный ответ):

А) тиражирование (распространение) печатной продукции и видеоматериалов по информированию работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда

Б) распространение материалов по информированию работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда через кабинеты охраны труда или уголки по охране труда

В) размещение на внутреннем корпоративном веб-портале или веб-сайте работодателя (при наличии)

Г) рассылка по электронной почте/проведение онлайн-опросов

Д) все ответы верны

2. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

А) является мероприятием по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней

Б) не является мероприятием по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней

3. Обязанность по обеспечению работников СИЗ возлагается на работодателей:

А) Юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы и формы собственности

Б) Юридических и физических лиц независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности

В) Физических лиц. Вопрос

4. Под СИЗ понимаются средства индивидуальной защиты, используемые для:
- А) Предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов
 - Б) Предотвращения и защиты работника от загрязнения
 - В) Предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения**

5. Кому должны выдаваться бесплатно в соответствии с утвержденными нормами сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?

- А) Всем работникам
- Б) Работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда
- В) Работникам, занятым на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Г) Работникам, указанным в Б и В**

6. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

- А) вводный инструктаж по охране труда**
- Б) инструктаж по охране труда на рабочем месте
- В) целевой инструктаж по охране труда

7. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится для работников организации в случаях, обусловленных:

- А) изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда
- Б) изменениями должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющими на безопасность труда
- В) требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда
- Г) произошедшими авариями и несчастными случаями на производстве;
- Д) во всех перечисленных случаях**

8. На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда?

- А) на службу охраны труда
- Б) на технического руководителя организации
- В) на работодателя**
- Г) на профсоюзную организацию

9. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет установлена Трудовым кодексом РФ?

- А) не более 36 часов
- Б) не более 35 часов**
- В) не более 34 часов
- Г) не более 38 часов

10. В каком случае работодатель не имеет права привлекать работника к сверхурочной работе без его согласия?

А) при производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование систем водоснабжения, газоснабжения, отопления, освещения, канализации, транспорта, связи

Б) при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников

В) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия

Г) при производстве неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии)

11. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания работника в течение рабочего дня предусмотрена Трудовым кодексом РФ?

А) не более полутора часов и не менее 30 минут

Б) не более двух часов и не менее 40 минут

В) не более полутора часов и не менее 40 минут

Г) не более двух часов и не менее 30 минут

12. Какое направление государственной политики в области охраны труда является одним из основных?

А) приоритет сохранения жизни и здоровья работника

Б) координация деятельности в области охраны труда

В) установление единых нормативных требований

Г) государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда

Д) государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда в сочетании с общественным контролем

9.5. Тестовые задания для проведения зачета по дисциплине «Технология парикмахерских работ»

1. Кресло мастера должно быть:

А) Красивым и удобным.

Б) Должно иметь гидравлику и моющуюся поверхность.

В) Можно использовать любое кресло.

2. Парикмахерские мойки бывают

А) С наклоном головы вперед.

Б) С наклоном головы назад.

В) Все выше перечисленное.

3. Парикмахерское белье хранится:

А) в отдельном шкафу

Б) на рабочем месте мастера

В) в парикмахерской тележке

4. Шампунь стабилизатор имеет

А) Кислотный баланс

Б) Нейтральный баланс

В) Щелочной баланс

5. Шампунь пилинг имеет :

А) Кислотный баланс

Б) Нейтральный баланс

В) Щелочной баланс.

6.Перманентный краситель имеет:

А) Кислотный баланс

Б) Нейтральный баланс

В) Щелочной баланс

7.Маска для волос наносится:

А) От корней до кончиков

Б) Только по длине

В) Только на корни

8.Для обесцвеченных волос применяется:

А) Бионика

Б) Мегаполис

В) Ламинирование

9.Массаж головы может применяться:

А) Как доп. услуга

Б) Как отдельная услуга

В) Все выше перечисленное

10. Массаж головы может выполняться :

А) В мойке

Б) В кресле

В) Все выше перечисленное

11. рН 7.0 имеет шампунь:

А) Глубокого очищения

Б) Ежедневный шампунь

В) Шампунь для окрашенных волос

12. рН 3.5 имеет шампунь:

А) Глубокого очищения

Б) Ежедневный шампунь

В) Шампунь для окрашенных волос

13. рН 5.5 имеет шампунь:

А) Глубокого очищения

Б) Ежедневный шампунь

В) Шампунь для окрашенных волос

14.Завивка на плойку является:

А) Горячим способом укладки

Б) Холодным способом укладки

В) Все выше перечисленное

15.Завивка на бигуди является:

- А) Горячим способом укладки**
- Б) Холодным способом укладки
- В) Все выше перечисленное

16.Волны являются:

- А) Горячим способом укладки
- Б) Холодным способом укладки**
- В) Все выше перечисленное

17. Применяется после накрутки на бигуди:

- А) Фен
- Б) Сушуар**
- В) Климазон

18.При работе с нагревательными инструментами их располагают:

- А) Инструмент справа, лак слева**
- Б) Инструмент слева, лак слева
- В) Инструмент справа, лак справа

19. Лак для волос распыляется на расстоянии:

- А) Не менее 30 см.**
- Б) Не менее 50 см
- В) Не менее 70 см

20.Лак наносится:

- А) На остывшие волосы**
- Б) На горячие волосы
- В) Все выше перечисленное

21. Укладка это:

- А) Самостоятельная услуга**
- Б) Услуга во время стрижки
- В) Все выше перечисленное

22. Торжественная укладка отличается от повседневной:

- А) Объемом и пышностью**
- Б) Изобилием начеса
- В) Наличием локонов

23. Перед началом выполнения укладки:

- А) Мастер моет голову
- Б) Мастер не моет голову
- В) Зависит от выбранной укладки .**

24.Химическая завивка отличается от долговременной укладки:

- А) Временем выдержки
- Б) Составом**
- В) Технологией накрутки

25.Классическая химическая завивка выполняется:

- А) На коклюшки**

- Б) На бигуди
- В) На папильотки

26. Химическая завивка состоит из:

- А) 2 этапов**
- Б) 3 этапов
- В) 4 этапов

27. После химической завивки нельзя мыть голову:

- А) 12 часов
- Б) 24 часа
- В) 48 часов**

28. Химическая завивка выполняется на:

- А) Только что вымытые волосы
- Б) На чистые волосы**
- В) На грязные волосы

29. Отличительная черта Буст - ап:

- А) Метод накрутки**
- Б) Щадящий состав
- В) Время выдержки

30. Три зрительных уровня:

- А) Форма, текстура, цвет
- Б) Базовый, детальный, абстрактный**
- В) Качественный, количественный, смешанный

31. Стрижка состоит:

- А) Формы, текстуры, цвета**
- Б) Базового, детального, абстрактного уровня
- В) Из четырех основных форм.

32. Форма массив имеет:

- А) Активированную текстуру
- Б) Не активированную текстуру**
- В) Комбинированную текстуру

33. Символ, используемый для определения углов и направлений это:

- А) Линия
- Б) Направление
- В) Небесные оси**

34. Соединение двух форм называется:

- А) Комбинация форм**
- Б) Комбинация длин
- В) Прогрессия длин

35. Стрижка каре имеет форму :

- А) Прогрессия
- Б) Равномерная
- В) Массив**

36. Скользящий срез это:

- А) Слайсинг**
- Б) Пойтинг
- В) Пойнт кат

37. Точечный срез называется:

- А) Слайсинг
- Б) Пойтинг
- В) Пойнт кат**

38. Для покраски седых волос используется оксид:

- А) 6%**
- Б) 9%
- В) 3%

39. Фольга используется для:

- А) Открытого метода покраски
- Б) Закрытого метода покраски**
- В) Можно использовать во всех методах

40. Требуется для измерения красящего состава

- А) Мерный стаканчик
- Б) Мисочка с линейной шкалой
- В) Весы**

41. Последовательность первичного окрашивания:

- А) Корни и длину красим одновременно.**
- Б) Вначале красим корни, через 15 минут длину.
- В) Нет верного варианта.

42. Время выдержки перманентного красителя.

- А) От 25 минут до 45
- Б) От 35 минут до 45**
- В) Строго 35 минут

43. После процедуры смывка волос применяется шампунь:

- А) рН 5.5
- Б) рН 3.5
- В) рН 7.0**

9.7. Тестовые задания для квалификационного экзамена

1. Назовите расположение нервных окончаний и капилляров :

- а) в эпидермисе;
- б) дерме;
- в) роговом слое;
- г) подкожно – жировой клетчатке**

2. Назовите, на каких участках кожи человека располагается наименьшее число сальных

желёз:

- а) на голове;

- б) на руках;**
- в) на лице;
- г) на животе

3. Назовите тип укладки феном при помощи круглой щетки:

- а) бомбаж;
- б) брашинг;**
- в) страйпер;
- г) флатопер

4. Назовите оптимальную ширину волны:

- а) 1 см;
- б) 2 см;**
- в) 3 см;
- г) 1,5 см;

5. Определите: величина причёски – это:

- а) пропорции;
- б) масштаб;**
- в) канон

6. Назовите тип лица, характеризующийся узким лбом, широкими скулами и узким

подбородком:

- а) ромбовидное;
- б) треугольное;**
- в) круглое;
- г) трапецевидное

7. Назовите заболевание волосяных мешочков, сальных желез и окружающей ткани со склонностью их к омертвлению.

- а) фурункул;
- б) карбункул;
- в) гидраденит;**
- г) сикоз

8. Определите вид заболевания:

самая распространенная после волчанки форма туберкулеза кожи:

- а) волчанка;**
- б) скрофулодерма;
- в) сибирская язва;
- г) туберкулёз

9. Укажите цвет, который нейтрализует красный оттенок на волосах:

- а) фиолетовый
- б) оранжевый
- в) зеленый**
- г) синий

10. С какой зоны выполняется обесцвечивание:

- а) с теменной
- б) с височной**

в) с затылочной

11. Толщина пряди при накрутке на коклюшки равна:

- а) длине рабочей области коклюшки
- б) диаметру коклюшки**
- в) 1 см
- г) по усмотрению мастера

12. Укажите пропорцию смешивания фиксажа, при выполнении химической завивки составом Londa Professional:

- а) 1:1
- б) 1:2
- в) 1:3
- г) 1:4**

13. Выберите, что рекомендуется обладателям круглого типа лица:

- а) придерживаться средней длины волос – до подбородка;
- б) располагать объем волос на верхней части головы;**
- в) самую объемную часть причёски располагать на уровне бровей;
- г) возможны короткие варианты чёлки и низкая линия причёски

14. Выберите характеристику «динамичной» формы волос:

а) форма, активно – односторонне направленная, резко вторгающаяся в пространство;

- б) форма, имеющая ясный центр тяжести;
- в) форма, имеющая резкие линии в причёске

15. Дайте определение: понтирование – это:

- а) метод бахромы;**
- б) метод жгута;
- в) метод штопки;
- г) метод выщипа

16. Определите операцию стрижки: она заключается в укорачивании длины волос как с

внутренней, так и с внешней стороны пальцев:

- а) тушевка
- б) градуировка
- в) снятие волос на пальцах
- г) сведение волос на нет

17. Укажите цвет, который нейтрализует оранжевый оттенок на волосах:

- а) фиолетовый
- б) оранжевый
- в) зеленый
- г) синий**

18. Укажите группу красителей, к которой относятся полуперманентные и временно

- тонирующие красители:

- а) первая группа
- б) вторая группа

- в) третья группа
- г) четвертая группа

19. Укажите чему равна ширина пряди при накрутке на коклюшки:

- а) ширине рабочей области коклюшки**
- б) диаметру коклюшки
- в) 5 -6 см
- г) по усмотрению мастера

20. Выберите приспособление, которое необходимо при выполнении химической завивки:

- а) кисточка
- б) пластмассовая мисочка**
- в) коклюшки

21. Укажите название самого глубокого слоя кожи, состоящего из переплетающихся волокон, промежутки между которыми заполнены жировыми клетками:

- а) дерма
- б) гиподерма**
- в) эпидермис
- г) зародышевый слой

22. Определите, к какой функции кожи относится тактильная, болевая и температурная

чувствительность:

- а) защитная
- б) дыхательная
- в) резорбиционная
- г) рецепторная**

23. Выберите время воздействия фиксажа на коклюшках при длине волос до 10 см :

- а) 7 мин.;
- б) 5 мин.;**
- в) 9 мин.;
- г) 8 мин.

24. Выберите показатель pH кислотных препаратов:

- а) 8,5 - 9,5;
- б) 6,5;
- в) 10
- г) 5-7;**

25. Назовите тип укладки феном при помощи круглой щетки:

- а) бомбаж;
- б) брашинг;**
- в) страйпер.;
- г) флатопер

26. Укажите составные части ножниц:

- а) рычаг, рабочее полотно, жало, конец, обушок, ручка;
- б) кольцо, рычаг, рабочее полотно, острие, обушок;

- в) кольцо, рычаг, рабочее полотно, жало, конец, скрепляющий винт;
- г) рабочее полотно, рычаг, кольцо, острие, конец, обушок

27. Укажите цвет, который не является основным:

- а) синий
- б) оранжевый**
- в) красный
- г) желтый

28. Укажите максимальное время выдержки блондорана на волосах:

- а) 25
- б) 40
- в) 50**
- г) на усмотрение мастера

29. Укажите, что из нижеперечисленных пунктов не относится к элементам прически:

- а) пробор
- б) волна
- в) начесывание**
- г) локон

30. Укажите тип прически, который характеризуется зачесанными назад волосами:

- а) ацентральная прическа
- б) передняя прическа
- в) зрелищная прическа
- г) обратная прическа**

31. Назовите общую площадь поверхности кожи взрослого человека:

- а) 1,5 м²**
- б) 1 м²
- в) 3 м²
- г) 2,5 м²

32. Назовите функцию кожи, которая отвечает за накопление и удержание различных веществ, а при необходимости их использование в общих обменных процессах:

- а) дыхательная
- б) терморегулирующая
- в) дыхательная
- г) обменная**

33. Назовите свойство волос, обеспечивающее способность волос поглощать влагу – это:

- а) электростатичность
- б) пористость**
- в) упругость
- г) прочность

34. Какая форма алопеции характеризуется изолированными очагами выпавших волос:

- а) локальная (очаговая)**

- б) тотальная
- в) диффузная
- г) лентовидная

9.8. Примерные задания для квалификационной итоговой работы

Задание 1

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить женскую стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 2

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить ассиметричную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 3

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить окраску волос современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 4

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить лечение волос с учетом структуры волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 5

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить модельную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.